

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.
Нечаевка

Конспект НОД
«Труд русских людей»
в старшей группе

Воспитатель: Мусина Т. В.

Цель: формирование положительного отношения к труду русских людей.

Задачи:

- формировать первоначальные представления об основных видах традиционного труда при выращивании и сборе урожая;
- учить устанавливать простейшие связи между благополучием человека и его отношением к труду;
- обучать способам практического применения знаний в речевой, игровой, трудовой, коммуникативной деятельности.

Материал и оборудование: (картинки: мышата Круть и Верть, шапочки овощей для игры «Огородник» (свекла, репа, редька, редис), зёрна пшеницы, мука, картинки с изображением профессий людей, орудий труда, техники, соленое тесто или светлый пластилин.)

Предварительная работа: 1. Рассмотрение картин, иллюстраций с изображением орудий труда и работы земледельцев, тематического альбома "Урожай".

2. Драматизация сказок "Репка", "Колосок", составление рассказов "Как вырастить урожай" с использованием предметно-схематической модели.

3. Аппликация "Овощи", "Колосок", лепка овощей.

4. Прослушивание народных песен "Посеяли девки лен", "Сам я колышки тешу."

5. Народные игры: "Кто с нами", дидактические игры: "Собери овощи и фрукты", "Что лишнее?"

Ход совместной деятельности

-Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

-Назовите приметы, которые указывают на то, что на дворе осень.

Скажите, что нам приносит осень? -свои плоды: созревают овощи в огороде, в садах поспевают фрукты, в лесах ягоды и грибы. В поле созревает пшеница, овес.

Воспитатель загадывает загадки об овощах и фруктах

Молодцы! А теперь поиграем в игру «Огородники»

Д е т и.(Осень.)

Дети отвечают.

Дети отгадывают.

Дети играют

Появляются картинки мышат (воспитатель озвучивает)

Здравствуйте, ребята, мы пришли к вам за помощью. Нас петушок прогнал, пирогами не стал кормить. Сказал: «Кто не работает, тот не ест.

-Ребята, как вы думаете, правильно ли поступил петушок? Почему нужно трудиться? А какие ещё пословицы о труде вы знаете? Правильно, а с приходом осени, каким трудом занимается человек?

Как называется профессии людей которые трудятся в саду, в поле, в огороде. Хорошо ребята, а давайте вспомним, какие орудия труда использует человек в своей работе.

Все эти орудия труда верные помощники человеку. Как мы можем назвать их одним словом? Но эти орудия труда человек больше применяет в огороде, в саду. А что облегчает труд человека в поле?

Воспитатель загадывает загадки

о современной сельскохозяйственной технике

А теперь поиграем в игру «Кому, что нужно для работы» Нужно соотнести человека, определённой профессии с орудием труда.

Динамическая пауза:

Вот как мы хорошо потрудились и вырастили богатый урожай.

А что же люди делают со своим урожаем? Как используют?

(Исследовательская деятельность)

Рассматриваем зерно и муку.

Круть и Верть хотели попробовать пироги, а с какой начинкой можно их приготовить?

А сейчас я предлагаю вам из солёного теста приготовить крендельки.

(Звучит спокойная мелодия)

Ответы детей

Ответы детей «Хочешь есть калачи, не лежи на печи», «Без труда не выловишь и рыбку из пруда», «Не потрудишься — и не поешь».

Ответы детей.(полевод, овощевод, хлебороб, тракторист, комбайнёр)

Дети перечисляют.

Инструменты

Техника, машины

Дети отгадывают

Дети соотносят картинки

Дети имитируют движения

Ответы(перерабатывают)Из овощей и фруктов делают заготовки, из зерна делают муку, а затем хлебобулочные изделия.

Дети рассматривают, описывают.(экспериментируют)

Дети отвечают: с капустой, со свёклой, с морковкой, с редькой

Дети садятся за столы и начинают лепить крендельки.(по показу воспитателя)

Мышата. Спасибо вам, ребята, за крендельки, мы петушка угостим и расскажем ему, как вы нас научили трудиться.

Понравилось ли вам наше занятие? А что больше всего понравилось?

Ответы детей.