Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад с. Нечаевка

ПРОЕКТ
"Приобщение дошкольников к русским народным традициям"
(старшая группа)

Воспитатель: Мусина Т. В.

Тип проекта: творчески - игровой.
Участники проекта:

- воспитатель
- дети
- родители
- специалисты ДОУ (музыкальный руководитель).

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь 2019г. - май 2020г).
Актуальность темы:
Детство - время развития душевных и телесных сил человека, время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек. Воспитание детей без духовно-нравственной основы неполноценно. На ценностях родной культуры у детей следует формировать духовный мир ребенка, отношение к своим родителям, близким, родному краю, родной природе, к своему Отечеству. По мнению Д.С.Лихачева, именно родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность, чтобы в дальнейшем ребёнок смог освоить, сохранить, развить и передать дальше своё культурное наследие, не утратив своей исторической самобытности. Именно поэтому приобщение новых поколений к традициям национальной культуры является актуальным педагогическим вопросом современности.
Систематическое духовно-нравственное воспитание ребёнка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности. Формирование основ русской культуры должно пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни в детском саду и дома.
Вековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа в воспитании уважения и гордости за землю, на которой мы живём.
Соприкосновение с русскими народными традициями духовно обогащает ребенка, способствует воспитанию гордости за свой народ. Приобщение к участию в народных праздниках и обрядах дает детям возможность на практике познать культурно-исторический опыт своего народа. Реализация проекта позволит объединить усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи в успешной социализации детей и формировании устойчивого интереса к народной культуре, её ценностям.
Цель проекта: Создание условий для полноценного развития личности и творческих способностей дошкольников на основе приобщения детей к истокам русской народной культуры.
Задачи проекта:

- Пробудить интерес детей и их родителей к истории и культуре России и Пензенского края.
- Способствовать развитию у детей лучших черт русского характера.
- Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, колядках, обрядах.

- Знакомить детей с народными традициями и включать их в детскую жизнь.
- Сформировать чувство национального достоинства.
- Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей и привлечь их к сотрудничеству по созданию в детском саду уютной домашней обстановки с предметно-развивающей средой на основе традиций русской культуры.

План деятельности.

Этапы проекта.	**Деятельность** Деятельность		
	педагога	детей	семьи/социальных партнёров
1Организационно-подготовительный	Диагностика. Обоснование актуальности темы, определение цели и задач проекта; подбор литературы; прогнозирование результатов.	Обсуждение воспитателя с детьми вопросов, связанных с проведением проекта.	Анкетирование родителей.
2.Планирование	Составление перспективных планов работы с детьми и взаимодействию с родителями.	Вживание в ситуацию, планирование задач, распределение обязанностей.	Вживание в ситуацию, планирование задач, распределение обязанностей.
3.Деятельностнй/ продуктивный	Непосредственная деятельность по проекту (проведение бесед, народных праздников), индивидуальная работа с детьми, поэтапная оценка.	Деятельность по плану. Внесение дополнений. Знакомство с устным народным творчеством русского народа.	Привлечение родителей к предстоящим мероприятиям; индивидуальные консультации по участию. Приглашение учеников 4 класса школы№16, ведущих шефскую работу в группе для участия в

			праздничных мероприятиях.
4.Завершающий	Совместная с детьми деятельность, самоанализ проделанной работы, внесение корректив и планирование перспективы. Диагностика. Подготовка презентации для выступления «Из опыта работы».	Участие в праздниках, обрядах.	Участие в праздниках. Совместная деятельность с детьми, выставки: «Подскажите-ка друзья, где здесь мама, а где я?», «Рождественская елочка», «Пасху радостно встречаем». Оформление газет, альбомов «История твоего имени», «Семейные традиции».

Мониторинг.

- Анкетирование родителей на тему: «В каждой семье свои традиции» (Знакомство с опытом воспитания детей в семьях).
- Диагностика детей на выявление имеющихся знаний о народных традициях и обрядах.

Реализация проекта по направлениям развития и образовательным областям.

Образовательная область	Ведущая деятельность	Формы работы
Социально – коммуникативное развитие	общение	Беседа, общение
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Наблюдение, развивающие игры, конструирование, создание альбомов, исследовательская деятельность
	Общение	Наблюдение, беседа
Речевое развитие	Общение	Беседа, общение

	Чтение	Слушание рассказов, сказок и разучивание стихотворений.
Художественно-эстетическое развитие	Общение	Слушание и разучивание фольклорных произведений, экскурсии в музей.

Планирование работы по видам образовательной деятельности.

Вид образовательной деятельности	Мероприятия.	Взаимодействие со специалистами, семьей, социальными партнерами.
Сентябрь.		
Совместная деятельность в ходе режимных моментов.	Беседы с детьми на выявление имеющихся знаний о народных традициях и обрядах.	
Самостоятельная деятельность детей.	Предоставить возможность самостоятельно рисовать, рассматривать иллюстрации.	
Совместная деятельность с родителями.		Родительское собрание: «В каждой семье свои традиции».
Октябрь.		
Непосредственно образовательная деятельность	ФЦКМ «Как одевались в старину?»	Художественная деятельность «Русский народный костюм».
Совместная деятельность в ходе режимных моментов.	П/и «Где стоишь?» (жмурки) Д/и «Наряди куклу», «Что для чего» (старинные предметы)	
Самостоятельная деятельность детей.	Игры на свежем воздухе, развивающие настольно-печатные игры, самостоятельная работа в уголке книги.	
Совместная деятельность с	Пополнение уголка «Русская изба»	Консультация для родителей «Народные

родителями.	предметами быта и рукоделия.	промыслы».
Ноябрь.		
Непосредственно образовательная деятельность	ФЦКМ «Твое имя, фамилия». Досуг «Кузьминки-об осени поминки».	Создание альбома «Русский народный костюм».
Совместная деятельность в ходе режимных моментов.	Беседа о празднике «Кузьма-Демьян», Д/и «Наряди куклу», п/и «Арина».	
Самостоятельная деятельность детей.	Игры в уголке ряженья. Самостоятельные игры по мотивам художественных произведений.	
Совместная деятельность с родителями.	Создание альбома «Мое имя», беседа «История твоего имени». Праздник-развлечение «Русские народные посиделки».	Помощь в пошиве русских народных костюмов в уголок ряженья (сарафанов, кокошников, рубах).
Декабрь.		
Непосредственно образовательная деятельность	ФЦКМ «История и традиции народной игрушки». Чтение стихов о Рождестве.	Художественное творчество «Рождественский ангел».
Совместная деятельность в ходе режимных моментов.	Творческий вечер «Знакомство с творчеством Н.Н.Чулковой». П/и «Жмурки», Д/и «Составь узор», С/р «Ярмарка».	Разучивание колядных песен.
Самостоятельная деятельность детей.	Самостоятельное чтение коротких стихотворений, предоставление возможности музицировать.	
Совместная деятельность с родителями.	выставка творческих работ «Рождественская елочка».	
Январь.		

Непосредственно образовательная деятельность	ФЦКМ «Рождество Христово». Заучивание наизусть стихотворения В.А. Бородиной «Рождественская ёлка»	Консультация «История празднования Рождества в России».
Совместная деятельность в ходе режимных моментов.	П/и «Два Мороза», «Краски». С/р «Семья». Разучивание народных считалок.	
Самостоятельная деятельность детей.	Предоставление возможности играть на детских музыкальных инструментах, слушать музыку.	
Совместная деятельность с родителями.	Развлечение для детей «Рождество. (Колядки)».	
Февраль.		
Непосредственно образовательная деятельность	ФЦКМ «Родной край. Любимый город». Заучивание наизусть стихотворения В.А. Бородиной «Папа», чтение былин о богатырях земли русской.	Художественное творчество «Народные промыслы»
Совместная деятельность в ходе режимных моментов.	П/и «Каравай», С/р «Веселая ярмарка», конструктивная деятельность «Кукла-закрутка»	Разучивание закличек, слушание русских народных песен.
Самостоятельная деятельность детей.	Предоставление возможности слушать музыку, самостоятельные подвижные и спортивные игры.	
Совместная деятельность с родителями.	Проведение акции по благоустройству территории детской площадки (снежные	Консультация для родителей «Масленичная неделя».

	постройки).	
Март.		
Непосредственно образовательная деятельность	Заучивание наизусть стихотворения В.А. Бородиной «Мама».	Художественное творчество «Подарок милой мамочке».
Совместная деятельность в ходе режимных моментов.	П/и «Золотые ворота». Разучивание хороводных игр «Хороводы наших бабушек». Досуг «Веселая Масленица».	Разучивание закличек, слушание русских народных песен.
Самостоятельная деятельность детей.	Предоставить возможность самостоятельно рисовать, лепить, конструировать.	
Совместная деятельность с родителями.	Фото-коллаж «Подскажите-ка друзья, где здесь мама, а где я?»	
Апрель.		
Непосредственно образовательная деятельность	ФЦКМ «Великая Пасха», Заучивание наизусть стихотворения В.А. Бородиной «Пасха Красная пришла».	Художественное творчество «Украшение пасхальных яиц»
Совместная деятельность в ходе режимных моментов.	П/и «Гори, гори ясно». С/р «Семья». Беседы о Пасхальных символах, играх, обрядах.	
Самостоятельная деятельность детей.	Самостоятельные подвижные игры, сюжетно-ролевые игры., рассматривание предметов народного творчества.	
Совместная деятельность с родителями.	Развлечение «Пасхальные игры - старинные обычаи на Руси». Выставка творческих работ «Пасху радостно встречаем».	Помощь в подготовке и проведении развлечения.

Май.		
Непосредственно образовательная деятельность	Экскурсия в библиотеку. Беседы с детьми на выявление приобретенных знаний в ходе проекта.	Художественное творчество «Мой любимый праздник».
Совместная деятельность в ходе режимных моментов.	П/и «Мосток», «Бабочки и ласточка», с/р « Праздник».	
Самостоятельная деятельность детей.	Самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, рассматривание книг и картинок. Предоставить возможность самостоятельно рисовать, лепить, конструировать.	
Совместная деятельность с родителями.	Беседа на тему « Кем я могу гордиться в моей семье?» Создание семейного альбома «Наша дружная семья».	

План мероприятий.

Образовательная область. «Познавательное развитие».

Непосредственно-образовательная деятельность/ Формы организации	Тема	Оборудование в центрах для организации самостоятельной деятельности детей
НОД ФЦКМ	«Русская изба», «Как одевались в старину», «Как на Руси зиму провожали и весну встречали», «Твое имя, фамилия»	Центр дидактических игр, Д/и «Наряди куклу», «Что для чего» (старинные предметы), альбом «Русский народный костюм».
Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Виртуальные познавательные экскурсии в музей, по городу, в библиотеку, создание семейных газет и альбомов	Образцы изделий, игрушек народных промыслов. Тематические выставки и альбомы : «История вещей», «Родной край»,

	«Семейные традиции», «Мое имя».	«Любимый город».

Образовательная область «Речевое развитие».

Непосредственно-образовательная деятельность	Тема	Оборудование в центрах для организации самостоятельной деятельности детей
Развитие речи	Беседы на темы русской народной культуры, истории Отечества, о родном городе.	Фото альбом «Достопримечательности Пензы», Д/и «Сложи картинку».
Приобщение к художественной литературе	Чтение рассказов А.В.Бородина и заучивание наизусть стихотворений В.А.Бородина. Чтение русских народных сказок, былин.	Фото, иллюстрации к русским народным сказкам. Д/и «Что сначала, что потом».

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

Непосредственно-образовательная деятельность	Тема	Оборудование в центрах для организации самостоятельной деятельности детей
Приобщение к искусству	Рассматривание картин в "Картинной галерее ДОУ"	Центр творчества. Фото-альбом «Народная игрушка», народные игрушки.
Изобразительная деятельности	«Народные промыслы», «Народные игрушки».	Схемы-рисунки вышивок. Народные игрушки.
Конструктивно-модельная деятельность	«Рождественский ангел» «Кукла-закрутка»	Центр творчества. Схемы последовательности изготовления игрушки.
Музыкальная деятельность	Знакомство с колокольным звоном, колядными песнями, разучивание народных песен, закличек.	Музыкальный центр. Русские народные инструменты, глиняные свистульки.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие».

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных	Виды игр	Оборудование в центрах для организации самостоятельной деятельности детей

моментов		
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Праздник», «Веселая ярмарка», игры на темы сказок.	Центр сюжетно-ролевых игр. Атрибуты для разворачивания сюжетных игр.
	Театральные игры: инсценировка сказок, игры-импровизации .	Центр театра. Наборы кукол «Би-ба-бо», пальчиковый театр, настольный театр.
	Дидактические игры. "Что для чего?», «Что сначала, что потом?», «Собери картинку».	Центр дидактически игр. Наборы игр, демонстрационные карточки для рассматривания.

Образовательная область «Физическое развитие».

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Виды игр	Оборудование в центрах для организации самостоятельной деятельности детей
Игровая деятельность	Подвижные народные игры. Спортивные упражнения и игры.	Центр физической культуры. Оборудование для спортивных игр.

Планируемые результаты.

- Дети имеют представление о русских-народных традициях. О семейных традициях празднования Рождества Христова, Масленицы, Пасхи Господней.
- Проявляют интерес к изучению русской народной культуры.
- Используют в своей речи устный народный фольклор, с радостью играют в народные игры , используя считалки и правила.
- Имеют элементарное представление о русском народном костюме.
- Бережно относятся к предметам быта и произведениям народного творчества.
- Родители создали «Банк идей- добрых семейных традиций» , которые могут использовать в своей семье, или на их основе создать собственные.
- Повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагога ДОУ по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры и народным традициям.

Итоговое мероприятие:

Праздник «Пасхальные игры - старинные обычаи на Руси».

Литература.

- Культура и творчество в детском саду: Образовательная дополнительная программа дошкольного образования / А.В.Бородина.-М.:МОФ СРОиК «ОПК», 2015.- 64с.
- Основы православной культуры: Хрестоматия для детей дошкольного возраста / А.В.Бородина.-М.,2015.
- Пасха Христова /А.В.Бородина.-М.,2015.
- Рождество Христово /А.В.Бородина.-М.,2015.
- Знакомство детей с русским народным творчеством : конспекты занятий и сценарии обрядовых праздников: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт. сост. Л.С.Куприна, Т.А.Бударина, О.А.М.Маркеева, О.Н.Корепанова и др.-СПб.:Детство-Пресс, 2004-400с.