



*Ценность
народного
искусства
определяется еще
и тем, что оно
воздействует на*

*чувства ребенка благодаря
средствам выразительности, и
это воздействие носит
естественный,
ненасильственный характер.*

В силу этого оно доступно детям с разным уровнем развития, и каждый ребенок получает от этого удовольствие и эмоциональный заряд.

Оно привлекает внимание детей, и поэтому, воздействуя на чувственную сферу ребенка, народное искусство стимулирует развитие творческих способностей личности.



Приобщение детей к истокам русской народной культуры

рекомендации для родителей



Мусина Т. В.

МБДОУ детский сад с. Нечаевка

В народном искусстве обобщены представления о прекрасном, эстетические идеалы и мудрость народа, которые передаются из поколения в поколение.

Через народное искусство ребенок познает традиции, обычаи, особенности жизни своего народа, приобщается к его культуре.



Фольклор близок детям по содержанию. С его помощью взрослый легко устанавливает с ребенком эмоциональный контакт, эмоциональное общение. Интересное содержание, богатство фантазии, яркие художественные образы привлекают внимание ребенка, доставляют ему радость и в то же время оказывают на него своё воспитательное воздействие. Фольклор - это устное народное творчество, народная мудрость, народное знание. Фольклор выражает вкусы, склонности, интересы народа.

Какими же средствами мы можем приобщить детей к истокам русской народной культуры?

- ✓ Пение колыбельных, народных песенок, рассказывание сказок, использование пословиц и поговорок.
- ✓ Рассказывание легенд и преданий.
- ✓ Разучивание песен и танцев нашего народа.
- ✓ Воспитание и уважение к родительскому дому.
- ✓ Сохранение и передача семейных традиций, реликвий.
- ✓ Бережное отношение к родной природе.
- ✓ Знакомство с художественными промыслами своего народа.

Уважаемые родители!

Семья и семейные традиции – это основа воспитания детей. Ведь именно семья даёт ощущение стабильности и защиты с самого раннего детства, которое мы проносим через всю нашу сознательную жизнь и передаём нашим детям, и так из поколения в поколение, набираясь мудрости и опыта. **Семейные традиции** - это духовная атмосфера дома, которую составляют: распорядок дня, уклад жизни, обычаи, а также привычки ее обитателей. Семейные традиции и обычаи помогают нормально взаимодействовать с обществом, делают сплоченной семью, укрепляют родственные связи, улучшают взаимопонимание и уменьшают количество ссор. В семейных кругах, где существуют и соблюдаются традиции семейного воспитания, дети прислушиваются к мнению родителей, а родители проявляют внимание к проблемам детей и помогают им справиться с ними. Семейные традиции развивают чувство постоянства, единства, учат дружбе, взаимопониманию, показывают, насколько сильны семейные узы. Традиции - это основа уклада семьи – дружной, крепкой, у которой есть будущее. Поэтому и нужно возродить семейные традиции!

Если в Вашей семье еще не успели родиться традиции, то это никогда не поздно исправить:

- Соберите семейный совет и подумайте, что именно должно превратиться в традицию. Пусть каждый выскажет свое пожелание.
- Самым важным будет первое воплощение вновь утвержденной традиции. Нужно все сделать так, чтобы она обязательно доставила удовольствие всем членам семьи, и уже к следующему разу ее будут ждать с нетерпением.
- Дальше дело только за временем и точностью соблюдения вновь рожденных правил.

Вот небольшой список самых распространенных традиций, которые вы можете взять на вооружение:

1. Совместные игры взрослых с детьми (настольные, спортивные, интеллектуальные ...), правилам которых вы обучите своих детей. А когда игр наберется достаточное количество, можно устраивать турниры по особо любимым развлечениям.



2. Семейные праздники. Обязательные празднования дней рождений (особенно детских), Нового года, 8 марта и т.д. с непременной подготовкой, сюрпризом для виновника, любимыми вкусностями и желанными гостями.



10. Передаем по наследству. Даже если вам



3. Семейная «планерка». Это когда в определенный день вся семья собирается за чаепитием/мороженым/пищей и обсуждает насущные вопросы/проблемы/радости/бюджет/покупки. Подобные мероприятия позволяют даже самым маленьким членам семьи чувствовать себя большими и значимыми, ведь им доверили участие в семейном совете!

4. Сказки на ночь, которые по мере взросления детей могут переродиться в рассказ интересных познавательных историй.

5. Совместные приемы пищи. Достаточно выбрать хотя бы один, когда вся семья в сборе. Замечательно, если вся семья участвует в подготовке, а традиция совместно накрывать стол к ужину и убирать после него тоже отличная идея.



6. Слияние с природой. Никак нельзя пропускать летний поход с палатками, удочками, бадминтоном, котелком для каши, ароматным шашлычком и всем остальным, что так любимо всеми малышами и взрослыми. Поверьте, ваши дети будут целый год вспоминать августовский звездопад и утреннюю рыбалку.



7. Культурно-познавательные мероприятия. Посещать музеи, выставки, спектакли и хорошее кино вместе с домочадцами.

8. «Фотохроники». Имеется в виду - поддержание семейной реликвии – старого фотоальбома, в который вы не будете забывать вкладывать общие фотографии, где запечатлены взрослые и дети.

9. Ценим, пока они рядом. Это про старшее поколение, уважение и почет к которому необходимо прививать своим детям. Возьмите за правило со всеми праздниками первых поздравлять бабушек и дедушек и не только по телефону, а лучше пусть коротким, но визитом.



ничего не передали, подберите что-то символичное и возобновите старую традицию передавать дорогие сердцу вещи по наследству. Не забывайте о том, что подобные действия создают ту единственную и такую дорогую атмосферу родного дома.

Поэтому соблюдайте старые семейные традиции и не забывайте заводить новые, которые будут существовать исключительно в вашей семье. Чем больше в семье будет добрых и интересных **традиций**, тем более увлекательной и весёлой станет жизнь семьи. Ребёнок поймёт, что ничего нет важнее, чем **семейное** благополучие и эмоциональное состояние близких.

Удачи Вам в воспитании вашего ребенка и увлекательных традиций Вашей семье!

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно,

Семья – это сложно,

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

И ваши традиции свято храните!

С уважением, воспитатель старшей группы
Мусина Татьяна Викторовна

МБДОУ детский сад с. Нечаевка

Семейные традиции



не былицы. Я предлагаю им прослушать пуганицу и найти несоответствия.

6. Народные игры

Игра «Утка-Гусь»

Дети стоят в кругу, руки держат за спиной. Выбирается водящий, ему дают в руки маленький мячик. Водящий стоит за кругом. На слова: «Утка, утка, утка!» - который произносит водящий, он идет мимо стоящих к нему спиной детей. На слово «Гусь!» кладет в руки одному из участников игры мячик. После этого водящий и ребенок с мячиком в руках расходятся в разные стороны. Они идут шагом, а во время встречи говорят друг другу: «Доброе утро» или «Добрый день», «Добрый вечер», кивают головой и продолжают «путь» до того места, с которого начали движение. Побеждает тот, кто приходит первым. Идти нужно обязательно шагом. Победивший становится ведущим.

Игра «Мы веселые ребята»

Выбирается ловишка. Он становится спиной к играющим. Дети подбегают к ловишке со словами: «Мы веселые ребята, любим бегать и играть, но попробуй нас поймать. Раз, два, три (хлопают в ладоши) лови!». С окончанием текста ловишка догоняет детей.

Игра с Солнцем.

В центре круга «солнце» (на голову ребенку надевают шапочку с изображением солнца). Дети хором произносят:

Гори, солнце, ярче
Летом будет жарче,
А зима теплее,
А весна милее.

Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к «солнцу», сужая круг, поклон, на 4-ю отходят, расширяя круг. На слово «Горю!» - «солнце» догоняет детей.

Игра с платочком.

Масленица играет с детьми. Дети идут, держась за руки, по кругу, Масленица движется им навстречу по внутреннему кругу. Напевает:

А я Масленица,
Я не падчерица,
Со платочком хожу,

К вам сейчас подойду.

Дети останавливаются, а Масленица произносит, становясь между двумя детьми:

На плече платок лежит,
Кто быстрее пробежит?

Дети, между которыми остановилась Масленица, оббегают круг (внешний), возвращаются на свои места, берут платок. Вырывает тот, кто добежит до Масленицы быстрее..

Игра «Колечко»

Все играющие выстраиваются в ряд. У скомороха в руках колечко, которое он прячет в ладонях и затем старается незаметно передать одному из ребят, при этом говорит:

Уж я золото хороню,
Чист серебро хороню!
В высоком терему
Гадай, гадай, девица.
Гадай, гадай, красная!

Стоящий последним ищет кольцо, а скоморох приговаривает: «Гадай, гадай, у кого кольцо, чисто серебро». Если участник угадал, у кого кольцо, то он становится ведущим.

Игра «У медведя во бору»

Выбирается водящий «медведь». Он находится на некотором расстоянии от других участников игры. Дети произносят текст, приближаясь к «медведю».

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит,
Все на нас рычит.

С окончанием текста дети разбегаются, «медведь» их догоняет.

В процессе игры могут быть использованы и такие слова:

У медведя во бору
Грибы-ягоды я рву.
А медведь не спит,
Все на нас глядит,
А потом как зарычит
И за нами побежит!
А мы ягоды берем
И медведю не даем,
Идем в бор с дубинкой,
Бить медведю в спину!



МБДОУ детский сад с. Нечаевка



**‘ФОЛЬКЛОР-КЛАДЕЗЬ
НАРОДНОЙ МУДРОСТИ’**



Воспитатель: Мусина Татьяна Викторовна

Дошкольный возраст является важным периодом для развития речи ребёнка.

К сожалению, в современном мире, всё чаще живое общение детям заменяют компьютер и телевидение, и эта тенденция постоянно растёт. Поэтому неуклонно увеличивается количество детей с несформированной связной речью. Вот почему развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе. Ничто так не обогащает образную сторону речи детей, как фольклор.

1. Скороговорки.

Проговаривание скороговорок в разных темпах: медленно, быстрее, быстро.

Купи кипу пик,
пик кипу купи!

Сова советует сове:
"Спи соседка на софе.

На софе так сладко спится,
О совях сон приснится".

Тощий немощный Кощей
Тащит ящик овощей.

Опять пять ребят
Нашли у пенька по пять опять.
Теперь у пяти ребят
Двадцать пять опять.

Три дроворуба на трёх дворах дрова рубят.

Три сороки-тараторки,
Тараторили на горке,
Тараторили на горке:
- Где украсть бы помидорки?

2. Загадки.

1. Что за штука, день и ночь стучит? (часы)
2. Чёрная корова весь мир поборола. (ночь)
3. Снежные поля, чёрные грачи,
Хочешь умным быть бери и учи. (книга)

4. Снег на полях, лёд на реках,
Вьюга гуляет, когда это бывает (зимой)
С целью научить детей самостоятельно загадывать загадки я провожу такую игру.
Игра «Отгадай». На столе расположены картинки с изображением хорошо знакомых предметов. Ребёнок берёт картинку, не показывая и не называя её, описывает характерные признаки предмета. Остальные дети отгадывают предмет по описанию.

3. Пословицы и поговорки.

1. Творческое задание «Составить правила к поговорке»,
«В правде сила»

- говори всегда правду;
- не рассказывай тайну своего друга без его согласия;
- не обращай свою вину на других;
- помогай говорить правду своим близким;
- учи говорить правду младших по возрасту.

2. Инсценировка по пословице

Задание для детей: показать мимикой и жестами то, как они понимают пословицы.

Например такие:

- слышали звон, да не узнали, где он.
- задрал нос, что кочергой не достанешь.

3. Иллюстрирование по пословице

Дети очень любят рисовать и им нравится что-то придумывать, поэтому данное задание для них очень интересно.

Например, такие пословицы:

«Без труда, не вынешь и рыбку из пруда», «Не имей сто рублей. А имей сто друзей».

4. «Спор мышат».

Однажды друзья шли на день рождения и начали спорить:

«Какая пословица лучше?» :

Лучше иметь 100 рублей, чем 100 друзей.

Лучше иметь 100 друзей, чем 100 рублей.

Лучше иметь 100 рублей и 100 друзей.

-Я предлагаю вам разрешить спор друзей.

4. Сказки.

1. Игра «Помогите вспомнить»(по очереди командам)

Например:

Я прочитала книжку с русскими народными сказками, но

названия этих сказок забыла. Помню только, что в первой сказке были дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и еще кто-то. Ну, они ее и вытащили. Как называется эта сказка? Кого из действующих лиц я не назвал? И что же они вытащили? («Репка».)

2. «Угадайка». Детям необходимо ответить на такие вопросы:

1) Какую песенку пел Колобок?

2) Что спрашивали звери в сказке "Теремок" прежде чем войти туда?

3. «Определи сказку».

Например:

1) Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распроставшись с зеленою кожей

Сделался милой, красивой, пригожей. (Царевна-лягушка)

2) Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

4. Словесно-дидактическая игра «Радио»

Дидактическая задача: Воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей

Игровое действие: Воспитатель, обращаясь к детям,

говорит: «Сегодня, мы будем играть в новую игру,

называется «Радио». Знаете ли вы, как называют

человека, который говорит по радио? Правильно, его

называют диктором. Сегодня по радио диктор будет

рассказывать детям нашей группы. Он будет описывать

кого-нибудь из героев русских народных сказок, а мы с

вами будем угадывать.

5. «Расскажи сказку по-другому».

Цель: научить рассказывать сказку от начала до конца от лица героя сказки или предмета.

Например:

«Колобок» от лица тропинки.

5. Небылицы.

Для того, чтобы развить у ребёнка умение рассуждать логически и грамматически правильно выражать свою мысль на занятиях по развитию речи я использую

Потешки для одевания.



Надеваем мы штаны – раз, два, три!
Надеваем курточку – раз, два, три!
Застегнем мы кнопочки – раз, два, три!
А теперь ботиночки – раз, два, три!

Потешки перед сном.



За окошком вечер,
А на небе месяц...
Спит малыш в кроватке,
В стойле спит лошадка,
Белочка - в дупле,
Собачка - в конуре.
Ну а солнышко проснется,
Малыш маме улыбнется.
Будет день веселым.
Расти, малыш, здоровым.

Потешки занимают особое место в речевом развитии детей раннего возраста.

Они для ребёнка 2-3 лет довольно сложны для произношения. Но именно благодаря постоянному проговариванию, малыш постепенно начинает вслушиваться в родной язык, понимает изменения голоса и начинает подражать взрослому.

Уважаемые родители!

Желаем вам в работе с детьми терпения, искренней заинтересованности и успехов.

МБДОУ детский сад с. Нечаевка

Буклет для родителей

« Дети любят потешки! »



Подготовил: воспитатель
Мусина Татьяна Викторовна



Дети любят потешки!

Игры детей с потешками - это не просто забава для малышей. Это одно из средств обучения детей раннего возраста. Начиная с первого года жизни, малыш эмоционально откликается на ласковые слова мамы, обращенные к нему. Именно потешки способствуют довольно быстрому запоминанию детьми названий частей своего тела. Нежным прикосновением, теплой интонацией голоса взрослый выражает малышу свою любовь.

Дети, которые не получили опыт телесно-тактильного взаимодействия, в дальнейшем могут испытывать своеобразный «тактильный голод», они стремятся чаще других прижиматься к воспитателю, обнимаются. Поэтому, при чтении потешек детям так необходимо малышу перебирать пальчики, поглаживать спинку и т.д.

Примеры потешек, которые без труда помогут сделать приятными режимные моменты.

Просыпаемся с потешкой



Потянушки - потягушки,
Кто тут сладкий на подушке?
Кто тут нежится в кроватке?
Чьи тут розовые пятки?
Это кто же тут проснулся,
Кто так маме улыбнулся?
И кого так любит мама?
Вот тут кто любимый самый!

Умываемся с потешкой



Ай, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся.
Знаем, знаем, да-да-да,
Где ты прячешься, вода!
Выходи, водица,
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку
По-немножку,
Лейся, лейся, лейся
По-сме-лей -
Детка умывайся веселей!

Кушаем с потешкой



Кто у нас любимый самый?
- Ложку первую за маму,
А вторую за кого?
- Да за папу твоего,
За кого же третью ложку?
- За веселую матрешку,
Съешь за бабу, съешь за деду,
За мальчишку - за соседа,
За подружек и друзей,
Съешь побольше, не жалеи!
Съешь за праздник, шумный, яркий,
За гостей и за подарки,
За котенка, за Тимошку...
Эту маленькую ложку
И за рыжего кота,
Вот тарелка и пуста!

Потешки - ладошки

Этот пальчик самый толстый,
самый сильный и большой!
Этот пальчик для того,
чтоб показывать его!
Этот пальчик самый длинный
и стоит он в середине!
Этот пальчик безымянный,
он избалованный самый!
А мизинчик хоть и мал,
зато ловок и удал!

