

Отчет по результатам самообследования за 2022 год

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Нечаевка.

Юридический адрес: 442360, Пензенская область, Мокшанский район, с.Нечаевка, ул. Совхозная, 26.

Фактический адрес: 442360, Пензенская область, Мокшанский район, с.Нечаевка, ул. Совхозная, 26.

Контактный телефон: 89085323470.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности: Регистрационный номер 11992. Дата выдачи 18 октября 2016 года. Срок действия бессрочно. Выдано Министерством образования Пензенской области.

Учредители: Учредителем и собственником имущества ДООУ является Мокшанский район Пензенской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образованием администрации Мокшанского района Пензенской области. Место нахождения Учредителя: 442370, р.п. Мокшан, ул. Советская, 25. Начальник Управления – Калитурина Татьяна Евгеньевна. (тел.2-13-60).

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

В 2022 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саде с. Нечаевка функционировало 2 группы: младшая, старшая группы.

Списочный состав на 01 января 2023 года составил: 56 детей.

Режим работы:

МБДОУ детский сад с. Нечаевка работает в режиме 10,5-часового пребывания детей 5 дней в неделю: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Управление детским садом:

Непосредственное управление детским садом осуществляет Управление образованием администрации Мокшанского района.

Органы самоуправления ДООУ:

- педагогический совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- общий родительский комитет.

Материальная база ДООУ:

В ДООУ имеются помещения для занятий с детьми: 2 групповые комнаты со спальнями; спортивный и музыкальный залы; комната познавательного развития с театральной студией; зимний сад; медицинский блок: кабинет медсестры, изолятор; методический кабинет, пищеблок, прачечная. Все кабинеты оснащены соответствующим оборудованием. На участке ДООУ имеются 2 прогулочные площадки с верандами.

Перспектива: ДООУ необходимо пополнение материальной базы для внедрения информационных технологий в деятельность учреждения.

Информация о кадрах:

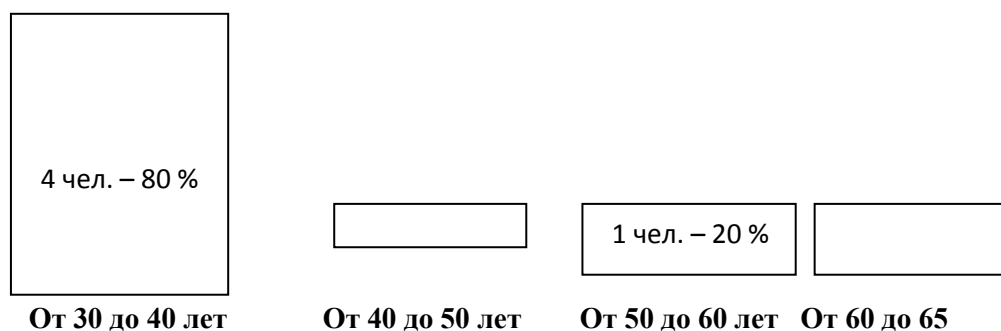
С детьми работают: 4 воспитателя, инструктор по физическому воспитанию.

80% воспитателей и специалистов ДООУ имеют высшее педагогическое образование, 20% - среднее специальное.

Первую квалификационную категорию имеют 100% педагогов.

Средний педагогический стаж – 14 лет; средний возраст педагогов – 40 год.

Возрастной уровень педагогов:



Перспектива: предстоит задача повышения квалификации педагогов.

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников:

а) посещаемость детей в ДООУ

Списочный состав воспитанников на 1 января 2023 года - 56 человека.

Среднемесячная фактическая посещаемость составляет 52% от нормы.

Посещаемость детей недостаточная из-за:

- пандемии по коронавирусу;
- неплатежеспособности родителей;
- пропуски детей по болезни.

б) заболеваемость детей

Общее количество случаев заболеваемости на одного ребёнка в год остаётся стабильным, средняя продолжительность одного заболевания немного снизилась. Снизилось количество часто болеющих детей и детей, имеющих хронические заболевания.

Состояние здоровья детей за три последних года.

Год	2019	2020	2021
	всего	всего	всего
практически здоровых детей	50%	49%	50%
% детей, имеющих отклонения в здоровье	38%	38%	38%
% детей, имеющих хронические заболевания	8%	8%	8%

Как видно из таблицы, количество здоровых детей незначительно увеличилось, количество детей, имеющих отклонения в здоровье осталось без изменений. Поэтому, с целью укрепления здоровья и профилактики заболеваемости в ДОУ планируются оздоровительные мероприятия, включающие контроль за соблюдением режима пребывания детей на свежем воздухе и обеспечении двигательной активности детей; регулирование учебных нагрузок; организацию более глубокого подхода к проведению утреннего приёма с целью недопущения в детский коллектив больных детей; обеззараживание воздуха в ДОУ с помощью кварцевания; ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений, а также цикл мероприятий физкультурно-оздоровительного плана.

Организация педагогической деятельности:

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на русском языке по «Основной образовательной программе дошкольного образования», разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и на основе учебно-методических пособий по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста «Дорогою добра» под редакцией Л.В.Коломийченко.

Воспитатели и специалисты ДОУ используют следующие педагогические технологии: личностно-ориентированные, игровые, информационно-коммуникационные, проблемное обучение.

Обеспеченность программы методическими, наглядными и дидактическими пособиями - 83%.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив детского сада ставил перед собой следующие годовые задачи:

1. Развитие личностного потенциала дошкольников в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Формирование грамматически правильного строя речи дошкольников посредством игровых технологий.

3. Формирование у дошкольников поведенческой культуры (культуры еды, культуры быта, культуры общения) в процессе реализации ФГОС ДО.

По выполнению первой годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Проведена тематическая проверка «Состояние работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста в своих возрастных группах», в рамках которой были выяснены как положительные, так и отрицательные стороны этой работы.

- С воспитанниками ДООУ были проведены открытые показы ОД по данной теме.

- Проведена консультация для воспитателей на тему «Личностный потенциал дошкольников».

- Проведен семинар-практикум «Использование современных технологий в развитии личностного потенциала дошкольников»

- В режиме онлайн посмотрели областную консультацию на тему «Развитие личностного потенциала дошкольников в условиях ДООУ».

- Педагогический совет «Развитие личностного потенциала дошкольников в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО» с целью выяснения состояния работы в дошкольных группах по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников. Рекомендовано всем воспитателям продолжать развивать познавательную активность, любознательность у детей дошкольного возраста во всех возрастных группах, используя различные формы и методы. Продолжать использовать в режимных моментах, в совместной и самостоятельной деятельности различные формы взаимодействия с детьми по данной теме. В календарных планах продолжать планировать и прописывать задачи по данной теме, в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности использовать такие методы как кроссворды, моделирование, письменные задания; формы: опыты, эксперименты. Продолжать пополнять РППС по данной теме. Продолжать использовать разнообразные формы работы с родителями по данной теме.

Для решения второй годовой задачи:

- Проведена консультация для воспитателей на тему «Грамматический строй речи дошкольников».

- Проведен семинар-практикум «Использование д/и при формировании грамматического строя речи дошкольников»

- Проведена тематическая проверка «Состояние работы ДООУ по формированию грамматического строя речи дошкольников»

- С воспитанниками ДООУ были проведены открытые показы ОД: младшая группа ОД «Курочка ряба» - Конова О. А., старшая группа «Дикие животные» - Филимонова Е. А., «Перелетные птицы» - Вязовцева О. Н.

- Проведен тематический педагогический совет «Формирование грамматического строя речи дошкольников», на котором были подведены

итоги тематической проверки. Всем воспитателям было рекомендовано: используя новые формы и методы работы продолжать формировать, развивать и совершенствовать речь дошкольников. Обогащать наглядно-дидактический материал по развитию речи мнемотаблицами, картотеками загадок, игр – бесед, игр – фантазий, сочинениями сказок и т.д. Дополнить виды театра во всех возрастных группах. Систематизировать индивидуальную работу по развитию речи дошкольников, словарную работу с детьми, уделять внимание речевому воспитанию, отработке необходимых звуков. Организовывать планирование и проведение мероприятий (праздников, литературных вечеров, пьес – сказок в старшем дошкольном возрасте для показа малышам). Для установления освоения детьми содержания образовательной программы разработать дидактический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи. Разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирования элементарного осознания явлений языка и речи, формирования грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитания интереса и любви к художественному слову. По своей возрастной группе подготовить материал, что читать детям, о детских писателях и поэтах.

Для решения третьей годовой задачи:

- Проведена консультация для воспитателей на тему «Поведенческая культура дошкольников»

- Проведен семинар-практикум «Этикет в ДОУ»

- Проведена тематическая проверка «Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию у дошкольников поведенческой культуры», в рамках которой были выяснены как положительные, так и отрицательные стороны этой работы.

- С воспитанниками ДОУ были проведены открытые показы совместной деятельности всех воспитателей по данной теме.

Проведен тематический педагогический совет «Этикет в ДОУ», на котором были подведены итоги тематического контроля. Рекомендовано всем педагогам продолжать формировать ЗУН по этикету, применяя инновационные технологии. В календарных планах продолжать планировать ОД, совместную деятельность по формированию основ этикета. В уголке для родителей разместить разнообразный материал по данной теме.

Образовательная программа была выполняется по всем направлениям. В следующем учебном году необходимо обратить больше внимания на разделы программы «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

В текущем учебном году интересно прошли мероприятия: «День Знаний», «Осенний праздник», «День матери», Новогодние праздники, «Святки», «День Защитника Отечества», «Масленица», «День рождения детской книги», «Весенний праздник», «День здоровья».

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием, регулярно, в режиме онлайн, посещают областные консультации, участвуют в

районных и областных выставках, выступают на районных и областных семинарах.

Участие педагогов ДОО в конкурсах, конференциях, семинарах и других мероприятиях разного уровня (за последние 3 года):

2020 – 2021 учебный год:

Конкурс сценариев по ФЭМП Вязовцева

Публикация статьи «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников как условие успешного обучения в школе» Гусева Т. М. в журнале «Воспитатель» № 12, 2020 г

2021 – 2022 учебный год:

Участие в районном конкурсе чтецов среди воспитанников ДОО «Стихи о маме» (в режиме онлайн).

Районный конкурс детского рисунка «Герои любимых мультфильмов к 120-летию У. Диснея – Конова О. А.

Всероссийской конкурсе экологических рисунков в номинации «Профессия эколог» - Конова О. А.

Участие в районном фестивале народного творчества «Масляничный разгуляй» - Конова О. А.

Районный конкурс «Лучший воспитатель образовательной организации 2022 года» 1 место – Мусина Т. В.

2022 – 2023 учебный год:

Участие в районном конкурсе чтецов среди воспитанников ДОО посвященный 135-ию со дня рождения С. Я. Маршака – Филимонова Е. А., Вязовцева О. Н.

Районный конкурс сценариев организации детских олимпиад по элементарной математике в детском саду – Конова О. А.

Районный конкурс физкульт-минуток в видео формате в номинации «Дыхательная гимнастика» - Филимонова Е. А.

Районный конкурс детского рисунка по противопожарной безопасности – Вязовцева О. Н.

Областная фотовыставка дошкольных образовательных организаций об изготовлении пособий по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду в ПИРО – Вязовцева О. Н.

Участие в районном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков – Филимонова Е. А.

Районный конкурс рисунков «Мое село» - Филимонова Е. А.

Участие в районном фестивале-смотре «Танцуют дети» - Гусева Т. М.

Анализ финансово – хозяйственной деятельности

ДОО финансируется за счёт средств бюджета Мокшанского района и средств родителей воспитанников.

Исполнение бюджетного финансирования за 2022 год - на 100 %.

Привлечены спонсорские средства на развитие ДОО в сумме 35000 руб.

Состояние здания - удовлетворительное.

а) развитие предметной среды ДОУ

Приобретено:

- методические и наглядные пособия для образовательной деятельности;
- дидактические игры в группы;
- методическая литература;
- канцелярские товары для изобразительной деятельности;
- сценические костюмы;
- замена оконных блоков;
- детская посуда в группы.

Отремонтировано:

Косметический ремонт 2 групп, построено дополнительное оборудование на прогулочных площадках. Ремонт отмостки здания, наружных стен и вентиляции.

Перспектива: замена оконных блоков.

б) анализ питания детей:

В ДОУ организовано сбалансированное 3-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по действующим нормам. Разработано 10-дневное сезонное меню. Ежедневно между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Родительская плата за питание на 01.01.2023 года составляет 110 рублей в день.

Вывод: питание в основном отвечает требованиям СанПина.

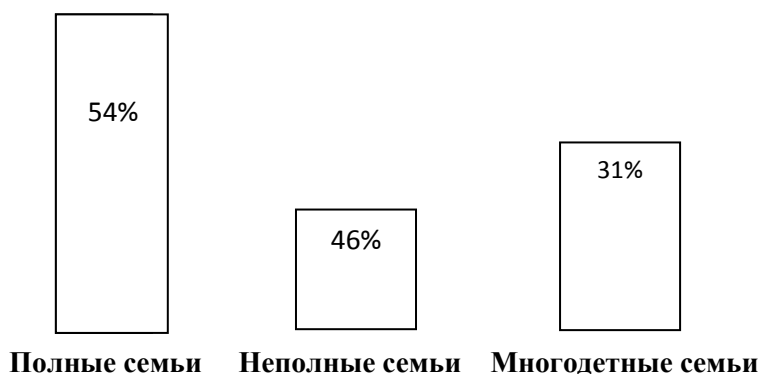
Перспектива: усиление контроля администрации за выполнением натуральных норм, качеством приготовления блюд, разнообразием меню.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления:

- педагогическое просвещение (собрания, беседы, материалы на стендах, на сайте ДОУ),
- консультационная помощь семье (беседы, индивидуальные консультации медицинской сестры, воспитателей),
- партнерство во взаимодействии ДОУ и родителей (совместное проведение праздников, конкурсы творческих работ родителей с детьми, трудовые акции, работа семейных клубов, организация подготовки помещений ДОУ к учебному году),
- помощь неорганизованным детям (консультирование родителей, приглашение на презентации и праздники в ДОУ)

анализ семей воспитанников ДОУ



Сотрудничество с другими организациями

№ п/п	Наименование организации	Результаты работы
1.	МБОУ СОШ с.Нечаевка	Работа по преемственности содержания и обучения детей
2.	Нечаевская участковая больница	Дети находятся под врачебным контролем, проводится ежегодная диспансеризация
3.	МБУК «Нечаевский БДЦ»	Дети участвуют в различных совместных мероприятиях: концертах, фестивалях, проектах
4.	АПК «Нечаевский»	С воспитанниками регулярно проводятся экскурсии на объекты хозяйства, дети получают знания о профессиях взрослых, приобщаются к элементарным трудовым навыкам
5.	Пензенский театр кукол	Дети приобщаются к различным жанрам театрального искусства (кукольный театр, музыкально-драматический)

Вывод: работа с социальными партнерами велась достаточно активно и плодотворно.

Перспективы: продолжать данную работу.

Исходя из результатов анализа работы ДОУ за 2022 год, можно сделать вывод, что образовательная программа, реализуемая в ДОУ, выполняется, годовой план деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год выполняется.

Вместе с тем надо отметить, что по результатам анализа посещаемости детей ДОУ выявлены факты пропусков детей без уважительной причины. Поэтому в дальнейшем воспитателям групп рекомендовано, активно взаимодействовать с родителями.

Актуальной остаётся проблема оптимизации детского питания, контроль качества приготовления пищи, витаминизации питания детей.

Также необходимо активизировать работу по использованию современных информационных технологий в реализации образовательной программы.

Всю эту работу необходимо продолжить, чтобы создать систему разностороннего воспитания детей.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Нечаевка
(на 01.01.2023г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/80%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/100%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	5 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 56 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да